



ANEXO 3: PAUTA DE EVALUACIÓN
LINEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN
PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN MALTRATO Y ABUSO SEXUAL GRAVE (PRM)

1. DATOS GENERALES

| |
|--|
| Fecha de Evaluación: 28-01-2026 |
| Nombre del Proyecto: CERAM Osorno |
| Concurso N°: 2do Concurso Público de Proyectos |
| Código licitación anexo N°1: 2018 |
| Región: Los Lagos |
| Nombre del Colaborador: Fundación Chilena para la Discapacidad |

2. CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA N°1 DE LA EVALUACIÓN

| SI/NO | |
|--|----|
| La propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso | SI |
| La propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SÍ en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas) | SI |

3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

| I. Criterio: Diseño de la estrategia de la intervención según cada modalidad (50%) | | | | |
|--|--|------------|---------|-------------------|
| N° | Descriptor | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
| 1 | La propuesta presenta una caracterización de los sujetos de atención en el territorio donde viven los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos que serán atendidos por el proyecto, contemplando datos cuantitativos relativos a la magnitud de las graves vulneraciones de derechos y principales tipologías de maltrato pertinentes a niños, niñas y adolescentes, así como también, datos cualitativos sobre los factores de riesgo de la situación de violencia pertinentes al territorio. Además de lo anterior, la totalidad de lo presentado, incluye bibliografía y referencias que respalden los datos. | 20% | 0 | 0,000 |
| 2 | La propuesta de diseño de la estrategia de intervención es coherente con las características de los sujetos de atención en el territorio donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno. | 20% | 0 | 0,000 |
| 3 | La propuesta de diseño de la estrategia de intervención considera clara y detalladamente la aplicación de los enfoques transversales: Derechos de la niñez y adolescencia, enfoque de Participación de la Niñez y Adolescencia, enfoque Intercultural, enfoque de Inclusión, enfoque de Género, enfoque de Curso de Vida, enfoque Territorial y enfoque de Redes. | 15% | 3 | 0,450 |
| 4 | La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, por cada etapa de intervención y participante del programa. d. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con la OOTT; e. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con el Decreto N°14. | 15% | 0 | 0,000 |
| 5 | Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él y favorecen los procesos de intervención con NNA y las familias. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes. Lo anterior, permite la obtención de prestaciones y servicios resultantes de estas coordinaciones y que favorecen la intervención con NNA, sus familias y/o adultos significativo en materia de salud, educación, jurídica y de esparcimiento socioemocional o recreativo para los NNA; y, ADEMÁS , considera también otros servicios y prestaciones en otras materias en beneficio de la intervención | 10% | 0 | 0,000 |
| 6 | La propuesta describe y desarrolla acciones de monitoreo interno para favorecer la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y promover que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos, identificando potenciales problemas en la calidad del PII, y describiendo soluciones a dichos problemas. | 10% | 1 | 0,100 |

| | | | | |
|--|--|------|---|-------|
| 7 | La propuesta de licitación presenta una metodología de trabajo que garantiza la aplicación de la en la Obs. General N° 14 Sobre el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial (artículo 3, párrafo 1), contemplando actividades y estrategias a nivel interventivo y jurídico. | 10% | 1 | 0,100 |
| Puntaje Criterio (Suma columna) | | 100% | | 0,650 |
| Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo): | | | | |
| 1. | La propuesta NO presenta caracterización de los sujetos de atención, es decir los NNA, sus familias y adultos significativos, de acuerdo al emplazamiento del proyecto licitado. Esta propuesta carece de informacion relativa al territorio licitado. | | | |
| 2. | La propuesta de la estrategia para la intervención NO menciona NI se refiere a las características de los sujetos de atención en el territorio donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos que serán atendidos por el proyecto, su contexto y entorno, lo cual evidencia ausencia de estrategias de intervencion focalizadas en las características del sujeto , como tampoco al emplazamiento de proyecto donde se ejecutara. | | | |
| 3. | La propuesta de diseño de la estrategia para la intervención considera clara y detalladamente la aplicación de mínimo 6 enfoques transversales, no cumpliendo con la totalidad de enfoques que contempla en requerimiento. | | | |
| 4. | La propuesta de diseño de la estrategia sólo incorpora estrategias individuales y colectivas de participación. | | | |
| 5. | No se mencionan actores, organismos y/o programas concretos del territorio licitado. | | | |
| 6. | La propuesta describe acciones para el monitoreo interno, sin embargo no identifica potenciales problemas en la calidad de los PII ni describe opciones de solución a dichos problemas, no favorecen la calidad del plan. | | | |
| 7. | La propuesta presenta actividades para la aplicación de la Observación general N°14, sin embargo éstas no están presentes en cada etapa de intervención. | | | |

| II. Criterio: Matriz Lógica (30%) | | | | |
|--|--|------------|---------|-------------------|
| N° | Descriptor | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
| 8 | La propuesta desarrolla el mínimo de actividades (3) para cada uno de los objetivos específicos, y todas garantizan su contribución al logro de los objetivos según la OOTT. | 50% | 2 | 1,000 |
| 9 | La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 5 etapas de intervención, considerando las características de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno. | 30% | 1 | 0,300 |
| 10 | Se presentan medios de verificación y estos permiten respaldar la totalidad de las actividades propuestas en la tabla de desarrollo de actividades para cada objetivo específico. | 20% | 4 | 0,800 |
| Puntaje Criterio (Suma columna) | | 100% | | 2,100 |
| Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo): | | | | |
| 8. | Las actividades se repiten en los tres objetivos específicos, sin hacer distincion en cada uno de ellos. En tal sentido, no se incorporan acciones concretas para el vínculo, tampoco se desarrolla la articulacion con agentes claves para favorecer los procesos y objetivos interventivos y carece de especificidad en la forma que estas actividades contribuirán al fortalecimiento de recursos familiares y sociales para el bienestar psicologico y social del NNA. | | | |
| 9. | La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 5 etapas de intervención, sin embargo, no se advierte coherencia entre las actividades propuestas y su contribucion al logro, por lo cual, falta especificidad el desarrollo de las mismas.No se encuentran adecuadas al teritorio y tampoco a las características de los NNA del territorio. | | | |
| 10. | | | | |

| III. Criterio: Gestión de Personas (20%) | | | | |
|--|---|------------|---------|-------------------|
| N° | Descriptor | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
| 11 | Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, incorporando condiciones mínimas para la participación; tiempo protegido para la participación e incentivos para la participación. | 60% | 4 | 2,400 |
| 12 | Se desarrollan al menos 6 actividades de autocuidado para evitar el burnout en el equipo, considerando dentro de estas 2 de supervisión clínica y reuniones técnicas, 2 de espacios de vaciamiento y descompresión, y 2 medidas cotidianas de autocuidado. Las actividades consideran a los equipos técnicos y administrativos. | 40% | 4 | 1,600 |
| Puntaje Criterio (Suma columna) | | 100% | | 4,000 |
| Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo): | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |

4. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUCIÓN TÉCNICA

| Criterios | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
|---|------------|----------------|-------------------|
| Diseño de Estrategia de la intervención | 50% | 0,650 | 0,325 |
| Matriz Lógica | 30% | 2,100 | 0,630 |
| Gestión de Personas | 20% | 4,000 | 0,800 |
| Total | 100% | No Adjudicable | 1,755 |

Rangos y Categorías de Evaluación

| Definición | Rango | Categoría |
|---|----------|----------------|
| La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,8. | 0 - 2,8 | No adjudicable |
| La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención. | 2,9 -4,0 | Adjudicable |